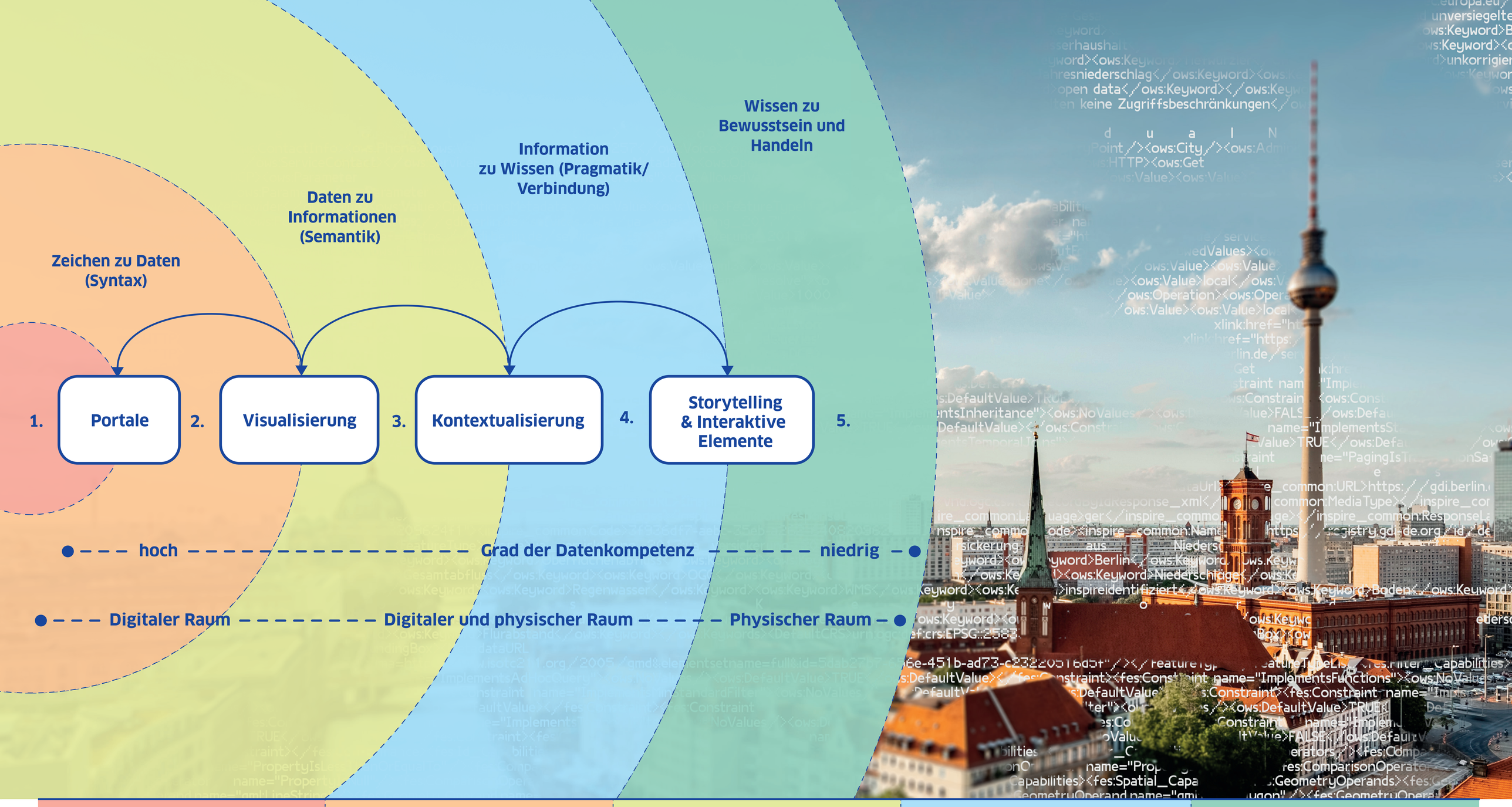
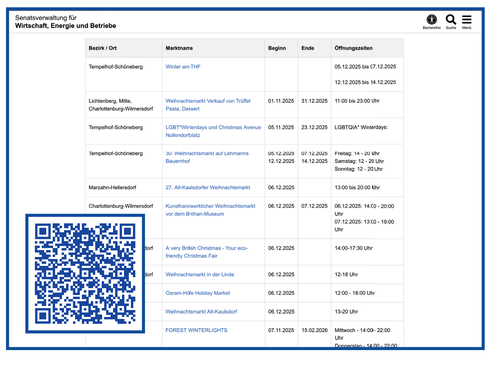
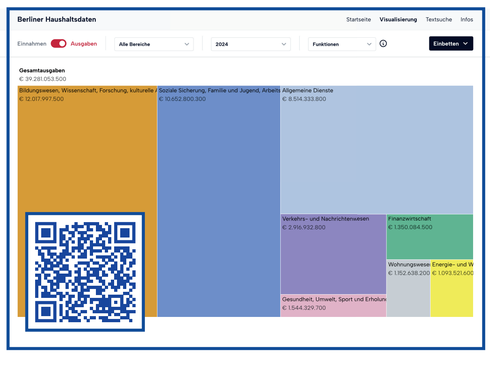
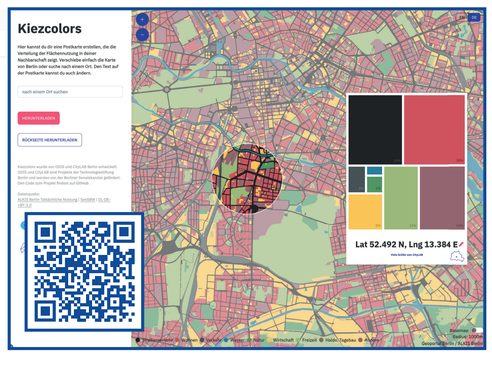


	1.	2.	3.	4.	5.
Fähigkeiten	Ich kann **Rohdaten recherchieren, bereinigen, analysieren und daraus neue Daten generieren.**	Ich kann **Rohdaten eigenständig auswerten und analysieren (auch unter Verwendung eigener Werkzeuge/Programme).**	Ich kann **Daten mit Hilfe von Statistiken, Dashboards oder Kartenvisualisierungen verstehen und in Bezug zu mir setzen.**	Ich kann **Daten verstehen, wenn sie kontextualisiert werden und/oder die Erkenntnisse klar formuliert sind.**	Ich kann **mich für Daten begeistern, wenn sie als Wissen kommuniziert werden, das für mich relevant ist.**
Bedarfe	Ich brauche **Zugang zu offenen, hochwertigen, möglichst standardisierten Daten.** • Zugang zu Daten über Download oder Schnittstellen • Daten in maschinenlesbaren Formaten (z. B. CSV) • Standards für die Datenaufbereitung • Dokumentation zu Datenattributen, Methodik und Datenqualität, einschließlich Metadaten zu Zweck, Herkunft und Verwendungszweck	Ich brauche **Zugriff auf Datensätze mit detaillierten Hintergrundinformationen zur Methodik und den Metadaten.** • Zugang zu Datensätzen mit detaillierten Angaben zur Methodik und Metainformationen, einschließlich räumlicher und zeitlicher Referenzen sowie Angaben zur Quelle • Links zu verwandten Datensätzen • Relevante Software für die Analyse • Zugang zu Dateninhabern für Rückfragen • Eine visuelle Vorschau (z. B. Karte) hilft bei der Beurteilung der Datenrelevanz	Ich brauche **visuelle Tools und Hilfsmittel, um Daten anzuzeigen und zu navigieren.** • Interaktive und mehrschichtige visuelle Tools wie Karten, Statistiken und Diagramme, die bei der Strukturierung und Erforschung von Informationen helfen • Zeiteinordnungen und Tooltips helfen, Daten in einen Kontext zu setzen • Eindeutig gekennzeichnete Datensätze • Verweis auf die Quellen der Datensätze	Ich brauche **Interpretationsansätze und Erklärungen zu den Daten durch zusätzliche Informationstexte oder Visualisierungen.** • Zielgruppen gerechte Erklärungen, sowohl in Sprache als auch Format • Visualisierungen • Erläuterungstexte • Optionen für den Zugriff auf detaillierte Informationen • Klar formulierte Ergebnisse • Ein Filter zur Anpassung der Informationsdichte	Ich brauche **Erzählungen, die mir die Bedeutung der Daten vermitteln und mir klare Handlungsoptionen aufzeigen.** • Inhalte, die ohne spezielle Software zugänglich sind (im digitalen Bereich idealerweise über den Webbrowser) • Ein Filter zur Anpassung der Informationsdichte • Ein klarer Kontext und Relevanz zu meinem Alltag fördern mein Interesse mich mit den Daten zu beschäftigen
	Digitaler Raum		**Digitaler und physischer Raum**		**Physischer Raum**
Medien	• Datenstandards • Vorlage für die Vorbereitung und Bereinigung der Daten • Starter-Code-Kits	• Metadaten • Erläuterung der Methodik • Begriffsdefinitionen	• Statistiken • Karten • Dashboards • Grafiken • Tutorials	• Erläuterungstexte • Informationsgrafiken • Videos	• Präsentationen • Artikel, Geschichten • Videos • Podcasts • Installationen • Kunst (Performance, Wandbilder, Skulpturen, Daten-Comics)
	hoch		**Grad der Datenkompetenz**		**niedrig**
Nutzer:innen	Datenwissenschaftler:innen, Citizen-Science, Programmierer:innen, Universitäten		Verwaltung Stadt-Planer:innen, Architekt:innen	NGO Künstler:innen Pädagog:innen	Bürger:innen
Beispiele	**Simple Search berlin.de**	**GeoExplorer**	**Berliner Haushaltsdaten**	**Kiezcolors**	**Supertrumpf**







ODES-Framework

Open-**D**ata-**E**ngagement-**S**hell

OPEN DATA INFORMATIONSSTELLE BERLIN

Die ODIS ist ein Projekt der Technologiestiftung Berlin. Gefördert von der Senatskanzlei Berlin aus den Mitteln des Landes Berlin und kaufmännisch unterstützt durch die Investitionsbank Berlin.

BERLIN
Der Regierende Bürgermeister von Berlin
Senatskanzlei

TECHNOLOGIE STIFTUNG BERLIN